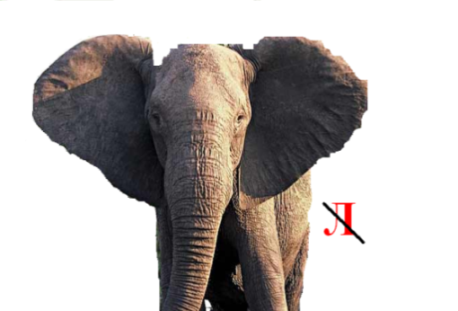
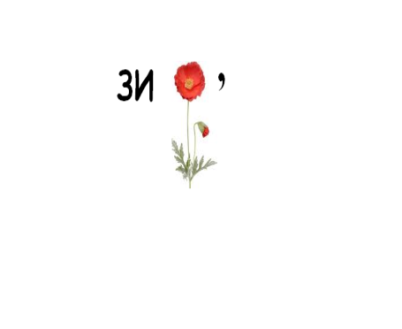
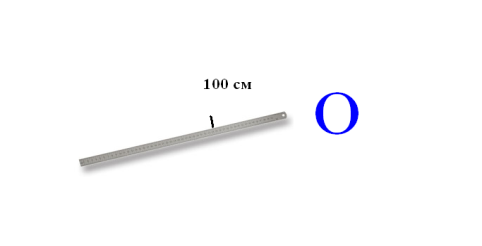
ДОДАТКИ  
  
**Лінгвістична гра «Подумай, відгадай»**  
  
Відгадайте загадки. Якщо правильно впишете в горизонтальні рядки відгадки, то у вертикальному рядку прочитаєте назву частин мови.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *У нашої бабусі сидить кіт у кожусі, проти печі гріється, без води умивається. (Кіт)*
2. *Його б’ють, він не плаче,а ще вище скаче. (М’яч)*
3. *Нова посудина, а вся в дірках. (Решето)*
4. *Два пани оділи одні штани. (Ножиці)*
5. *Не їсть не п’є, а стоїть і б’є. (Годинник)*
6. *Біле поле, чорне насіння, хто його сіє, той розуміє. (Книжка)*.
7. *За білими березами талалайко плеще. (Язик)*

**Ребуси**  
  
Розгадавши ребуси, визначте рід іменників. Якого роду не названо?  
  
  
  
**Гра «Сховані слова»**  
  
Впишіть у клітини відповідні іменники. У виділеному вертикальному рядку прочитаєте їх назву.

1. *Вірш Т.Шевченка, який починається словами «Як умру, то поховайте…»(«Заповіт»)*
2. *Поема О.Пушкіна («Полтава»)*
3. *Розділ науки про мову, що вивчає звуки мовлення. (Фонетика)*
4. *Автор вірша «Як добре те, що смерті на боюсь я…» (Стус)*
5. *Обласний центр України, розташований на річці Південний Буг. (Вінниця)*
6. *Найбільша річка України. (Дніпро)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

**Кросворд «Одиначка»**  
  
Заповніть клітинки іменниками, що відповідають поданим визначенням. У виділеному рядку прочитаєте назву числа, у якому вони вживаються.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |

1. *Кольорова рідина, що використовується для письма. (Чорнило)*
2. *Один з видів пересування людини. (Ходьба)*
3. *Рідина, що виготовляється з нафти та є життєво необхідною для машин. (Бензин)*
4. *Хімічний елемент, що входить до складу води. (Кисень)*
5. *Назва однієї з планет сонячної системи. (Сатурн)*

**Гра «Одним словом»**  
  
Запишіть іменники спільного роду, що відповідають таким визначенням:

1. *Той (та), хто любить багато говорити. (Базіка)*
2. *Той (та), хто цурається фізичної, чорної роботи. (Білоручка)*
3. *Вередлива людина. (Варивода)*
4. *Людина, неоднакова з кимось у певному відношенні. (Нерівня)*
5. *Неслухняна дитина. (Неслух).*

**Вікторина**

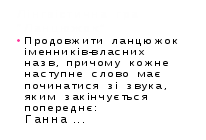
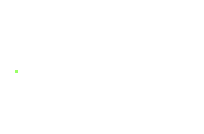
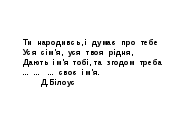
1. Що треба зробити, щоб *чорногуз* став іменником подвійного роду? (Назвати його лелекою)
2. Чи можна вважати хитанням у роді іменники *адрес*і *адреса?*(Ні)

**Гра «Множачки»**  
  
Відгадай загадки. Що ти знаєш про ці іменники?

1. *По сінях то так, то сяк, а в хату ніяк.*(Двері)
2. *Книжки читаю, а грамоти не знаю.* (Окуляри)
3. *Дві дощечки –* *дві сестри, несуть мене із гори.*(Лижі)
4. *Пливуть пливушки, позадирали вгору вушки.* (Сани)

**Весела перерва**  
  
Підкресліть іменники. Зробіть морфологічний розбір за схемою, вміщеною у підручнику.  
  
*Важка відповідь*

* *Чому ти не відповідаєш? – запитує вчитель учня. – Що, дуже важке запитання?*
* *Ні, не запитання, відповідь.*

**Гра “Хто? Що?”**  
  
Учитель показує предметні малюнки із зображенням людей, тварин, речей, рослин і т.ін. У відповідь учні, сигналізують картками “Хто?” “Що?”   
  
**Гра “Хто більше?”**  
  
Клас поділяться на дві команди. Перша команда придумує іменники, які містять один склад із трьох звуків, один з них — м’який приголосний, відповідають на питання що? Друга команда добирає такі ж за звукоскладною будовою іменники, але відповідати вини мають на питання хто? (Що ? — ліс, йод, лід, ніс, рік, дім. Хто? — дід, віл кіт, рись).   
  
**Гра “Істота чи неістота”**  
  
На магнітофонній стрічці записані іменник. (Україна, кобра, українка, хліб, базіка, кобзар, байкар, спів, хлібороб, будівельник, співачка, будова, аптека, шахта, аптекар).  
  
Учні слухають запис, на кожний іменник сигналізують картками “Хто?” “Що?” або “Істота” “Неістота”.   
  
**Гра “Хто швидше?”**  
  
Учні одночасно починають і пишуть протягом умовного часу (5-10 хв.) слова, що відповідають на питання що? (назви предметів у класній кімнаті або назви меблів чи одягу, на слова, що відповідають на питання хто?). Скільки слів запише учень — стільки дістає очок. Залишається по два очка за допущені помилки.   
  
**Гра “Іменники на одну букву”**  
  
Учитель пропонує на певну букву зібрати і записати іменники, що відповідають на питання що? (або на питання хто?). наприклад, на букву р. (рука, редиска, річка, реп’ях, рівень, рослина).  
  
Переможець вважається той, хто протягом визначеного часу (3-5 хв.) правильно запише найбільшу кількість таких слів.  
  
**Гра “Хто це? Що це?”**  
  
На дошці записані слова: вовк, лисиця, ясень, лев, горобина, дуб.  
  
Назвати хто це? Що це?  
  
Які з цих слів є назвами рослин, а які — назвами тварин?  
  
Як називаються слова, що означають назви предметів і відповідають на питання хто? що? Записати подані іменники у дві колонки: у першу — назви рослин, у другу — тварин.  
  
Назвіть приклад іменників, що означають назви квітів.  
  
Складіть і запишіть два розповідні речення з однорідними членами речення.  
  
Птахи — це (хто?) (о,о,о).  
  
Меблі — це (що?) (о,о,о).  
  
Напишіть ряд – переможець.   
  
  
**Гра “Множина чи однина?”**  
  
Учитель називає іменники в однині та множині. Учні картками, на яких написано “Множина”, “Однина”, показують число іменників.  
  
Виграє той, хто найменше помилиться. Для гри можна використовувати такі іменники: учитель, учні, фабрика, завод, пшениця, медаль, черешні, неділя, вишенька, герої, олівець, море, книга, яблуко, сонце, вікна.  
  
**Гра “Один — багато”**  
  
Зимі кінець якщо заспівав жайворонок, зацвірінькали горобці, прилетіли дикі голуби, відлетіли в лиси поля ворони, з’явилися шпаки. Вийшов з барлоги ведмідь, застрибав на лісовій галявині заєць.   
  
Які прикмети того, що зима кінчається? На які питання відповідають виділені слова? Що вони означають? Як називається слова, що відповідають на питання хто? і означають назви предметів? Наведіть приклади іменників, що означають назви домашніх птахів. Запишіть у дві колонки іменники, що є назвами птахів і звірів.   
  
Найактивніший ряд – переможець.   
**Гра ‟Словознайко”**  
  
Вправа на спостереження за іменниками, які вживаються тільки в однині або в множині. Відгадайте загадки.   
1. Рідке, а не вода, біле, а не сніг. (Молоко).   
  
2. У зимову веселу пору ми кращі друзі дітвори. Вивозять діти нас нагору, а ми веземо їх з гори. (Сани).   
  
3. Хто входить і виходить, той перший нам руки подає, а ми стоїмо завжди при вході, нас в хаті кілька є. (Двері).   
  
4. Хто голівку свою влітку накриває і по двадцять хусток має. (Капуста)   
Учні запитують слова – відгадки, визначають число іменників і роблять висновок, що в українській мов є іменники, які вживаються тільки в однині або тільки у множині.  
**Гра “Хто більше”**  
  
Учні поділяються на дві команди.  
  
Перша команда добирає і записує іменників, які вживаються тільки в однині, друга – тільки в множині (В однині — молодь, лічба, читання, ходьба, доброта, сміливість, хоробрість, радість, любов; в множині — ножиці, граблі, ворота, дрова, макарони, гроші, канікули, іменники, жнива, харчі).  
  
Перемагає команда, яка дібрала більше відповідних іменників.  
**Лінгвістична вікторина**  
  
Назвіть слово, що вживається у множині.  
  
Назва обласного центру в Західній Україні, 8 букв (Чернівці).  
  
Сільськогосподарське знаряддя праці, 6 букв (Граблі).  
  
Інструмент, яким користуються кравці, 6 букв (Ножиці).  
  
Свято з нагоди закінчення жнив, 7 букв (Обжинки).  
  
Широкі штани, які носили козаки, 8 букв (Шаровари).  
  
**Ігри з використанням технічний засобів навчання**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**Гра «Редактор»**  
  
Знайти помилки в оголошеннях та рекламних проектах  
  
  
**Гра «Придумай»**  
  
Запишіть у клітинки іменники, що відповідають таким значення. Що вам підказують слова, записані у вертикальних рядках?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Птах, що полюбляє стояти на одній нозі. (Чапля)*
2. *Прийняття їжі ввечері. (Вечеря)*
3. *Природне явище з громом і блискавками. (Гроза)*
4. *Назва фрукту, який росте на дереві. (Груша)*
5. *Військовий чин. (Старшина)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Людина, яка грає на дудці. (Дудар)*
2. *Місце, де ремонтують кораблі. (Верф)*
3. *Їжа, яку заготовляють для худоби. (Фураж)*
4. *Будівник, який під час роботи має справу з цеглою. (Цегляр)*
5. *Людина, як грає на кобзі. (Кобзар)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Силует, який з’являється на поверхні, коли на предмет направлене світло. (Тінь)*
2. *Піднесений стан людини. (Радість)*
3. *Пригнічений стан людини. (Печаль)*
4. *Інформація, почута звідкись. (Вість)*
5. *Здатність людини утримувати певну інформацію. (Пам’ять)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |

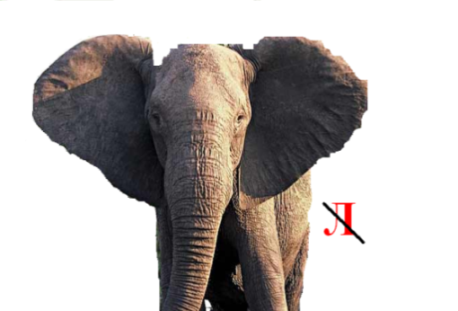
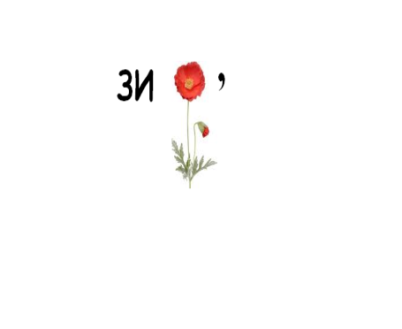
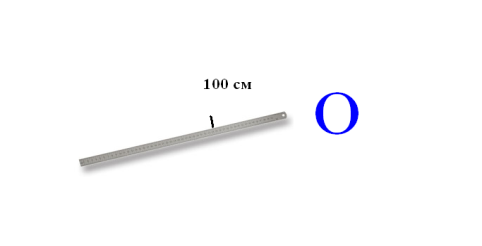
*Як називаються малята цих птахів і тварин?*

1. *Свійська водоплавна птиця. (Каченя)*
2. *Цар звірів. (Левеня)*
3. *Великий хижак із сімейства котячих. (Тигреня)*
4. *Персонаж багатьох казок. (Вовченя)*
5. *Птах, один з персонажів байки І.Крилова. (Лебеденя)*
6. *Цар птахів. (Орля)*
7. *Корова. (Теля)*
8. *Назва якого птаха суголосна з ім’ям дівчини. (Галченя).*

ДОДАТКИ  
  
**Лінгвістична гра «Подумай, відгадай»**  
  
Відгадайте загадки. Якщо правильно впишете в горизонтальні рядки відгадки, то у вертикальному рядку прочитаєте назву частин мови.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *У нашої бабусі сидить кіт у кожусі, проти печі гріється, без води умивається. (Кіт)*
2. *Його б’ють, він не плаче,а ще вище скаче. (М’яч)*
3. *Нова посудина, а вся в дірках. (Решето)*
4. *Два пани оділи одні штани. (Ножиці)*
5. *Не їсть не п’є, а стоїть і б’є. (Годинник)*
6. *Біле поле, чорне насіння, хто його сіє, той розуміє. (Книжка)*.
7. *За білими березами талалайко плеще. (Язик)*

**Ребуси**  
  
Розгадавши ребуси, визначте рід іменників. Якого роду не названо?  
  
  
  
**Гра «Сховані слова»**  
  
Впишіть у клітини відповідні іменники. У виділеному вертикальному рядку прочитаєте їх назву.

1. *Вірш Т.Шевченка, який починається словами «Як умру, то поховайте…»(«Заповіт»)*
2. *Поема О.Пушкіна («Полтава»)*
3. *Розділ науки про мову, що вивчає звуки мовлення. (Фонетика)*
4. *Автор вірша «Як добре те, що смерті на боюсь я…» (Стус)*
5. *Обласний центр України, розташований на річці Південний Буг. (Вінниця)*
6. *Найбільша річка України. (Дніпро)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

**Кросворд «Одиначка»**  
  
Заповніть клітинки іменниками, що відповідають поданим визначенням. У виділеному рядку прочитаєте назву числа, у якому вони вживаються.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |

1. *Кольорова рідина, що використовується для письма. (Чорнило)*
2. *Один з видів пересування людини. (Ходьба)*
3. *Рідина, що виготовляється з нафти та є життєво необхідною для машин. (Бензин)*
4. *Хімічний елемент, що входить до складу води. (Кисень)*
5. *Назва однієї з планет сонячної системи. (Сатурн)*

**Гра «Одним словом»**  
  
Запишіть іменники спільного роду, що відповідають таким визначенням:

1. *Той (та), хто любить багато говорити. (Базіка)*
2. *Той (та), хто цурається фізичної, чорної роботи. (Білоручка)*
3. *Вередлива людина. (Варивода)*
4. *Людина, неоднакова з кимось у певному відношенні. (Нерівня)*
5. *Неслухняна дитина. (Неслух).*

**Вікторина**

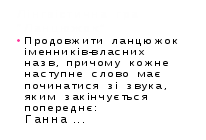
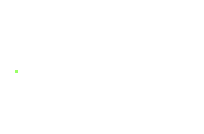
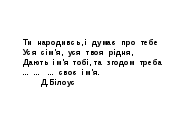
1. Що треба зробити, щоб *чорногуз* став іменником подвійного роду? (Назвати його лелекою)
2. Чи можна вважати хитанням у роді іменники *адрес*і *адреса?*(Ні)

**Гра «Множачки»**  
  
Відгадай загадки. Що ти знаєш про ці іменники?

1. *По сінях то так, то сяк, а в хату ніяк.*(Двері)
2. *Книжки читаю, а грамоти не знаю.* (Окуляри)
3. *Дві дощечки –* *дві сестри, несуть мене із гори.*(Лижі)
4. *Пливуть пливушки, позадирали вгору вушки.* (Сани)

**Весела перерва**  
  
Підкресліть іменники. Зробіть морфологічний розбір за схемою, вміщеною у підручнику.  
  
*Важка відповідь*

* *Чому ти не відповідаєш? – запитує вчитель учня. – Що, дуже важке запитання?*
* *Ні, не запитання, відповідь.*

**Гра “Хто? Що?”**  
  
Учитель показує предметні малюнки із зображенням людей, тварин, речей, рослин і т.ін. У відповідь учні, сигналізують картками “Хто?” “Що?”   
  
**Гра “Хто більше?”**  
  
Клас поділяться на дві команди. Перша команда придумує іменники, які містять один склад із трьох звуків, один з них — м’який приголосний, відповідають на питання що? Друга команда добирає такі ж за звукоскладною будовою іменники, але відповідати вини мають на питання хто? (Що ? — ліс, йод, лід, ніс, рік, дім. Хто? — дід, віл кіт, рись).   
  
**Гра “Істота чи неістота”**  
  
На магнітофонній стрічці записані іменник. (Україна, кобра, українка, хліб, базіка, кобзар, байкар, спів, хлібороб, будівельник, співачка, будова, аптека, шахта, аптекар).  
  
Учні слухають запис, на кожний іменник сигналізують картками “Хто?” “Що?” або “Істота” “Неістота”.   
  
**Гра “Хто швидше?”**  
  
Учні одночасно починають і пишуть протягом умовного часу (5-10 хв.) слова, що відповідають на питання що? (назви предметів у класній кімнаті або назви меблів чи одягу, на слова, що відповідають на питання хто?). Скільки слів запише учень — стільки дістає очок. Залишається по два очка за допущені помилки.   
  
**Гра “Іменники на одну букву”**  
  
Учитель пропонує на певну букву зібрати і записати іменники, що відповідають на питання що? (або на питання хто?). наприклад, на букву р. (рука, редиска, річка, реп’ях, рівень, рослина).  
  
Переможець вважається той, хто протягом визначеного часу (3-5 хв.) правильно запише найбільшу кількість таких слів.  
  
**Гра “Хто це? Що це?”**  
  
На дошці записані слова: вовк, лисиця, ясень, лев, горобина, дуб.  
  
Назвати хто це? Що це?  
  
Які з цих слів є назвами рослин, а які — назвами тварин?  
  
Як називаються слова, що означають назви предметів і відповідають на питання хто? що? Записати подані іменники у дві колонки: у першу — назви рослин, у другу — тварин.  
  
Назвіть приклад іменників, що означають назви квітів.  
  
Складіть і запишіть два розповідні речення з однорідними членами речення.  
  
Птахи — це (хто?) (о,о,о).  
  
Меблі — це (що?) (о,о,о).  
  
Напишіть ряд – переможець.   
  
  
**Гра “Множина чи однина?”**  
  
Учитель називає іменники в однині та множині. Учні картками, на яких написано “Множина”, “Однина”, показують число іменників.  
  
Виграє той, хто найменше помилиться. Для гри можна використовувати такі іменники: учитель, учні, фабрика, завод, пшениця, медаль, черешні, неділя, вишенька, герої, олівець, море, книга, яблуко, сонце, вікна.  
  
**Гра “Один — багато”**  
  
Зимі кінець якщо заспівав жайворонок, зацвірінькали горобці, прилетіли дикі голуби, відлетіли в лиси поля ворони, з’явилися шпаки. Вийшов з барлоги ведмідь, застрибав на лісовій галявині заєць.   
  
Які прикмети того, що зима кінчається? На які питання відповідають виділені слова? Що вони означають? Як називається слова, що відповідають на питання хто? і означають назви предметів? Наведіть приклади іменників, що означають назви домашніх птахів. Запишіть у дві колонки іменники, що є назвами птахів і звірів.   
  
Найактивніший ряд – переможець.   
**Гра ‟Словознайко”**  
  
Вправа на спостереження за іменниками, які вживаються тільки в однині або в множині. Відгадайте загадки.   
1. Рідке, а не вода, біле, а не сніг. (Молоко).   
  
2. У зимову веселу пору ми кращі друзі дітвори. Вивозять діти нас нагору, а ми веземо їх з гори. (Сани).   
  
3. Хто входить і виходить, той перший нам руки подає, а ми стоїмо завжди при вході, нас в хаті кілька є. (Двері).   
  
4. Хто голівку свою влітку накриває і по двадцять хусток має. (Капуста)   
Учні запитують слова – відгадки, визначають число іменників і роблять висновок, що в українській мов є іменники, які вживаються тільки в однині або тільки у множині.  
**Гра “Хто більше”**  
  
Учні поділяються на дві команди.  
  
Перша команда добирає і записує іменників, які вживаються тільки в однині, друга – тільки в множині (В однині — молодь, лічба, читання, ходьба, доброта, сміливість, хоробрість, радість, любов; в множині — ножиці, граблі, ворота, дрова, макарони, гроші, канікули, іменники, жнива, харчі).  
  
Перемагає команда, яка дібрала більше відповідних іменників.  
**Лінгвістична вікторина**  
  
Назвіть слово, що вживається у множині.  
  
Назва обласного центру в Західній Україні, 8 букв (Чернівці).  
  
Сільськогосподарське знаряддя праці, 6 букв (Граблі).  
  
Інструмент, яким користуються кравці, 6 букв (Ножиці).  
  
Свято з нагоди закінчення жнив, 7 букв (Обжинки).  
  
Широкі штани, які носили козаки, 8 букв (Шаровари).  
  
**Ігри з використанням технічний засобів навчання**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**Гра «Редактор»**  
  
Знайти помилки в оголошеннях та рекламних проектах  
  
  
**Гра «Придумай»**  
  
Запишіть у клітинки іменники, що відповідають таким значення. Що вам підказують слова, записані у вертикальних рядках?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Птах, що полюбляє стояти на одній нозі. (Чапля)*
2. *Прийняття їжі ввечері. (Вечеря)*
3. *Природне явище з громом і блискавками. (Гроза)*
4. *Назва фрукту, який росте на дереві. (Груша)*
5. *Військовий чин. (Старшина)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Людина, яка грає на дудці. (Дудар)*
2. *Місце, де ремонтують кораблі. (Верф)*
3. *Їжа, яку заготовляють для худоби. (Фураж)*
4. *Будівник, який під час роботи має справу з цеглою. (Цегляр)*
5. *Людина, як грає на кобзі. (Кобзар)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Силует, який з’являється на поверхні, коли на предмет направлене світло. (Тінь)*
2. *Піднесений стан людини. (Радість)*
3. *Пригнічений стан людини. (Печаль)*
4. *Інформація, почута звідкись. (Вість)*
5. *Здатність людини утримувати певну інформацію. (Пам’ять)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |

*Як називаються малята цих птахів і тварин?*

1. *Свійська водоплавна птиця. (Каченя)*
2. *Цар звірів. (Левеня)*
3. *Великий хижак із сімейства котячих. (Тигреня)*
4. *Персонаж багатьох казок. (Вовченя)*
5. *Птах, один з персонажів байки І.Крилова. (Лебеденя)*
6. *Цар птахів. (Орля)*
7. *Корова. (Теля)*
8. *Назва якого птаха суголосна з ім’ям дівчини. (Галченя).*